

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Альметьевска РТ

(полное наименование образовательной организации)  
( МАО» «СОШ №10 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

(наименование представительного органа)

(должность)

(протокол \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения – «Средняя  
общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» города  
Альметьевска РТ  
за 2018-2019 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Название учреждения по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Альметьевска РТ
Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация АМР
Директор школы	Мингазова Гульсум Гумеровна
Год основания	1958 год
Юридический адрес	423450, Республика Татарстан, город Альметьевск, улица Лермонтова, 14
Телефон, факс	8-8553-45-20-82
E-mail	Shkola-10.Alm@tatar.ru
Лицензия	№9263 от 08.12.2016.
Свидетельство о государственной регистрации	№4122 от 27.12.2016.

МАОУ «СОШ № 10 с УИОП» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических,

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

На базе МАОУ «СОШ №10 с УИОП» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. В ряде классов ведется изучение иностранных языков (английский, немецкий).

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Одним из направлений работы МАОУ «СОШ №10» является организация углубленного изучения отдельных предметов.

Учебно - воспитательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут, в первых классах – 35 минут.

Учащиеся первых классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Имеется обязательный динамический час, который проводится на улице.

Работают группы продлённого дня.

В школе действуют группы продленного дня и группы полного дня.

В течение последних лет школа осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- тесное сотрудничество с кафедрами довузовской подготовки высших учебных заведений АГНИ, КАИ КНИТУ, КФУ;

- реализация модели инновационных технологий по иностранным языкам: обучение по альтернативным учебным комплектам в рамках Европейского Языкового Портфеля в режиме диалога культур;

- 100% учителей участие в экспериментальной деятельности в рамках профессиональной деятельности в урочное и внеурочное время

- в этом учебном году школе присвоен статус инновационной площадки при региональной инновационной площадке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций».

Дополнительное образование школьников обладает определёнными, потенциально конкурентными особенностями. К таковым относятся следующие требования:

• создавать условия для свободного выбора каждым учащимся образовательной среды, профиля программы и педагога;

• личностно ориентированный характер образовательного процесса, который способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;

• создавать атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником и личностно ориентированный подход к каждому ребёнку;

• создавать условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности;

- организовывать разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам воспитанника;
- признавать за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

### **III. Воспитательная работа**

В 2018 - 2019 году:

- Школа работает по республиканской программе «Путь к успеху»
- Является опорной площадкой Российского движения школьников

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Военно-патриотическая игра «Зарница», – Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, учебно-полевые сборы для 10 классов, члены городского штаба «Волонтеры Победы», организованы отряды Волонтеры РДШ по направлениям: патриот, добровольческая деятельность, мероприятия посвященные: Войнам афганцам, 9 мая, обороны Сталинграда, Ленинграда и т.д.

#### **Нравственно - эстетическое воспитание:**

Благотворительные ярмарки, «Театральный переполох», день Матери, всероссийские акции и т.д.

#### **Спортивно-оздоровительное воспитание:**

Всероссийский турнир «Русский силомер», «Сила РДШ», муниципальные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, участие «Кросс Нации», «Лыжня Татарстана», проведение Дня Здоровья и т.д.

#### **Экологическое воспитание:**

Волонтеры РДШ - отряд экологов – участие во всероссийском конкурсе «На старт – экотряд», проведение мероприятий ко дню Птиц, дню Земли, участие во всероссийском конкурсе «Заповедный урок», участие в месячниках экологии.

#### **Дополнительное образование**

В 2018/2019 учебном году образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам 5-ти направленностей:

- социально-педагогической - 4;
- технической - 3;
- физкультурно-спортивной - 5;
- художественной - 5;
- естественнонаучной - 3

### **IV. Оценка кадрового состава**

#### ***Кадровое обеспечение***

Общая численность педагогических работников	58 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	53 ч.	96%
с высшим педагогическим образованием	51 ч.	%
со средним профессиональным образованием	1 ч.	1,8%
со средним профессиональным педагогическим образованием	1 ч.	1,8%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	16 ч.	29%
с первой квалификационной категорией	24 ч.	44%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	4 ч.	7,2%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	12 ч.	22%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	12 ч.	22%
Численность педагогических работников до 30 лет	10 ч.	18%

Численность педагогических работников от 30 до 55 лет	35 ч.	64%
Численность педагогических работников от 55 лет	10 ч.	18%

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Это является показателем одной из «сильных», так как педагоги имеют достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов. При этом абсолютное большинство имеют профильное педагогическое образование, что приводит к существованию у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 12 человек стаж менее пяти лет.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

***Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МАОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»:***

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	1
Почётная грамота МО и Н РФ	3
Заслуженный учитель РТ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	5
Почётная грамота МО и Н РТ	11
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	-
Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-

***Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:***

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	
Республиканский грант «Учитель - наставник»	
Республиканский грант «Учитель - мастер»	
Республиканский грант «Старший учитель»	
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	
«Учитель года – 2018», зональный этап	
«Учитель года – 2018», муниципальный этап	2
«Учитель года – 2018», муниципальный этап	

Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	
--	--

Педагоги школы имеют свой методический портфолио. Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагога соответствуют критериям отбора учителей на профессиональные конкурсы, Гранты. С внедрением портфолио рейтинговый уровень педагогов значительно вырос. Молодые учителя могут сами оценить свой рейтинг и стремиться повышать свой профессиональный уровень. Опытные учителя тоже пополняют свою методическую «копилку» новыми достижениями и победами учеников.

Анализ оценивания результатов методического портфолио позволяет методическому совету, да и самим педагогам принять решение об участии в профессиональных конкурсах.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

### **Сводная ведомость об используемых учебниках за 2017– 18 уч. год по МАОУ СОШ № 10**

№	Наименование предмета по учебному плану	класс	учебника	автор	Год выпуска
1.	Чтение	1	Букварь	Андианова Т.М.	2011, 2015
2.	Математика	1	Математика в 2-х частях	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2011, 2015
3.	Окружающий мир	1	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2011, 2015
4.	Русский язык	1	Русский язык	Андианова Т.М., Илюхина В.А.	2011,2014
5.	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2011,2014
6.	Татарский язык	1	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2012,2013
7.	Татарский язык	1	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2012,2013
8.	Уку китабы	1	Уку китабы	Ягафарова Р.Х.	2013,2015
9.	Алифба	1	Алифба	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2012,2015
10.	Азбука	1	Азбука в 2-х частях	Климанова Л.Ф.	2011
11.	Русский язык	1	Русский язык	Климанова Л.Ф.	2011
12.	Окружающий мир	1	Окр. мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	2011
13.	Литературное чтение	1	Лит. чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф.	2011
14.	Математика	1	Математика в 2-х частях	Дорофеев Г.В.	2011
15.	Русский язык	2	Русский язык в 2-х ч	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б.	2012,2013
16.	Литературное чтение	2	Лит. чтение в 2-х ч	Кац Э.Э.	2012, 2013
17.	Математика	2	Математика в 2-х ч	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2012, 2013
18.	Окружающий мир	2	Окружающий мир в 2-х ч	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2012, 2013

19.	Русский язык	2	Русский язык	Климанова Л.Ф.	2012
20.	Окружающий мир	2	Окр. мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	2012
21.	Литературное чтение	2	Лит. чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф.	2012
22.	Математика	2	Математика в 2-х частях	Дорофеев Г.В.	2012
23.	Татарский язык	2	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметжанова Г.М.	2013 2017
24.	Татарский язык	2	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залиеева А.К.	2012
25.	Адабият	2	Адабият	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2013
26.	Уку китабы	2	Уку книги	Ягафарова Р.Х.	2012, 2013
27.	Английский язык	2	Английский язык	Эванс В., Дули Д.	2015
28.	Русский язык	3	Русский язык	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б.	2013, 2017
29.	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2013, 2017
30.	Математика	3	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2013, 2017
31.	Окружающий мир	3	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2013, 2017
32.	Адабият	3	Адабият	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2013
33.	Татарский язык	3	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К.	2013
34.	Татарский язык	3	Тат. язык (рус гр.) в 2-х част.	Хайдарова Р.З.	2013
35.	Английский язык	3	Англ. язык в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2015
36.	Немецкий язык	3	Немецкий язык	Бим И.Л.	2011, 2012
37.	Русский язык	4	Русск. язык в 2-х частях	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б.	2014
38.	Математика	4	Математика в 2-х частях	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2014
39.	Окружающий мир	4	Окр. мир в 2-х частях	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2014
40.	Литературное чтение	4	Лит. чтение в 3-х частях	Кац Э.Э.	2014
41.	Английский язык	4	Англ. язык в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2014
42.	Татарский язык	4	Татарский язык (рус гр.) в 2-х частях	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.Н.	2014
43.	Адабият	4	Адабият в 2-х частях	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014
44.	Татарский язык	4	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2014
45.	Математика	4	Математика в 2-х ч	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2014
46.	Русский язык	4	Русский язык в 2-х ч	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2014
47.	Окружающий мир	4	Окружающий мир в 2-х ч	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014
48.	Литературное чтение	4	Лит. чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф.	2014

49.	Русский язык	5	Русский язык в 2-х ч	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	2015
50.	Математика	5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	2015
51.	Литература	5	Литература в 2-х ч	Коровин В.Я., Журавлев В.П.	2015
52.	Английский язык	5	Английский язык в 2-х ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2015
53.	История древнего мира	5	История древнего мира	Вигасин Л.А., Годер Г.И.	2015
54.	Обществознание	5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	2015
55.	География	5	География	Баринова И.И., Плешаков А.А.	2015
56.	Биология	5	Биология	Пасечник В.В.	2015
57.	Татарский язык	5	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	2015 2014
58.	Татарский язык	5	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2015
59.	Татарская литература	5	Тат. литература (тат гр)	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	2014
60.	Татарская литература	5	Тат. литература (русгр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2014
61.	Технология	5	Технология (дев)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2015
62.	Технология	5	Технология (мал)	Тищенко А.П., Симоненко В.Д.	2015
63.	Математика	6	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В.	2016
64.	Русский язык	6	Русский язык в 2-х ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2016
65.	Литература	6	Литература в 2-х ч	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2016
66.		6	География	Герасимова Т.П.	2016
67.	Биология	6	Биология	Пасечник В.В.	2016
68.	Татарский язык	6	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р.	2014
69.	Татарский язык	6	Татарский язык (тат гр.)	Максимов Н. В., Хамидуллина М.З.	2015
70.	Татарская литература	6	Татарская литература (тат гр)	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014
71.	Татарская литература	6	Тат. литература (рус гр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2014
72.	Обществознание	6	Обществознание	Виноградова Н.Ф. (под ред. Боголюбова)	2016
73.	История России	6	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М.	2016
74.	История средних веков	6	История средних веков	Агибалов Е.В., Донской Г.М.	2016
75.	Английский язык	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2016

76.	Технология	6	Технология (д)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2016
77.	Технология	6	Технология (м)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2016
78.	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2017
79.	Алгебра	7	Алгебра	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	2017
80.	История России	7	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	2017
81.	Всеобщая история	7	Всеобщая история. История нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2017
82.	Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	2017
83.	Биология	7	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2017
84.	Татарский язык	7	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2014
85.	Татарская литература	7	Тат. литература (русгр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2014
86.	Татарский язык	7	Татарский язык (тат гр.)	Гарипова В.А., Айдарова С.Х.	2015
87.	Татарская литература	7	Татарская литература (тат гр)	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014
88.	Литература	7	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2017
89.	Геометрия	7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2017
90.	Английский язык	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	2017
91.	Немецкий язык	7	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	2017
92.	Физика	7	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	2017
93.	География	7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	2017
94.	Информатика	7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2017
95.	Технология	7	Технология (д)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2017
96.	Технология	7	Технология (м)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2017
97.	Литература	8	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2008, 2010
98.	Алгебра	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	2007, 2011
99.	Алгебра	8	Алгебра в 2-х частях	Мордкович А.Г.	2010
100.	Геометрия	8	Геометрия	Атанасян Л.С.	2003, 2013
101.	Русский язык	8	Русский язык	Бархударов С.Г.	2007
102.	Биология	8	Биология	Рохлов В.С., Трофимов С.Б.	2010, 2011
103.	Всеобщая история	8	Всеобщая история	Загладин Н.В.	2008
104.	Обществознание	8	Обществознание	Кравченко А.И.	2008

105.	История России	8	История России	Боханов А.Н.	2005, 2006
106.	Татарский язык	8	Тат. язык (рус группа)	Хайдарова Р.З., Р.Л. Малафеева	2015
107.	Татарский язык	8	Тат. язык (тат группа)	Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А.	2011
108.	Татарская литература	8	Тат. литература (тат гр)	Хабибулина З.Н., Фардиева Х.Г.	2011
109.	География	8	География России	Баринова И.И.	2000, 06, 09
110.	Физика	8	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	2008, 09,12
111.	Технология	8	Технология (девочки)	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В,	2001, 02,04,10
112.	Технология	8	Технология (мальчики)	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В,	2004, 2010
113.	Химия	8	Химия	Габриелян О.С.	2005-2009
114.	Информатика	8	Информатика	Угринович Н.Д.	2009
115.	Английский язык	8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	2006, 08, 10
116.	ОБЖ	8	ОБЖ	Воробьевая Ю.Л.	2010
117.	Немецкий язык	8	Немецкий язык	Бим И.Л.	2001
118.	Алгебра	9	Алгебра в 2-х частях	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	2007, 2012
119.	Алгебра	9	Алгебра	Теляковский С.А., Макарычев Ю.Н.	2012
120.	Геометрия	9	Геометрия	Атанасян Л.С.	2013
121.	Русский язык	9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	2014
122.	Литература	9	Литература в 2-х частях	Зинин С.А., Сахаров В.И.	2007
123.	Физика	9	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	2009, 2013
124.	Химия	9	Химия	Габриелян О.С.	2007, 2008
125.	Всеобщая история	9	Всеобщая история	Загладин Н.В.	2008
126.	История России	9	История России XX века	Загладин Н.В., Минаков С.Т.	2011
127.	Обществознание	9	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2013
128.	Английский язык	9	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	2007, 2008
129.	Информатика	9	Информатика	Угринович Н.Д.	2010
130.	Биология	9	Биология	Пасечник В.В.	2014
131.	Татарский язык	9	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2006, 2008
132.	Татарский язык	9	Татарский язык (тат гр.)	Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф.	2011
133.	Татарская литература	9	Тат. литература (тат гр)	Хабибулина З.Н., Фардиева Х.Г.	2011
134.	География	9	География России	Дронов В.П., Баринова И.И.	2009
135.	Немецкий язык	9	Немецкий язык	Бим И.Л.	2000

136.	Русский язык	10	Русский язык	Крючков С.Е., Греков В.Ф.	2000
137.	Литер., хрестом	10	Литер., хрестом. в 2-х ч	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2006
138.	Право	10	Право в 2-х ч	Певцова Е.А.	2014
139.	Литература	10	Литература в 2-х ч	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2009
140.	История России	10	История России в 2-х ч	Сахаров А.Н., Боянов А.Н.	2006
141.	Химия	10	Химия	Габриелян О.С.	2008
142.	Химия	10	Химия (профиль)	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н.	2008
143.	Татарский язык	10	Татарский язык (тат гр.)	Абдуллина Р.С., Шайхеева Р.С.	2012
144.	Татарская литература	10	Тат. литература (тат гр)	Миннегулов Х.И., Гимадиева Н.С.	2012
145.	Геометрия	10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2010
146.	Алгебра	10	Алгебра в 2-х ч	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	2007, 2011
147.	Всеобщая история	10	Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2009
148.	Физика	10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2008
149.	Биология	10	биология	Беляев Д.К.	2015
150.	Биология	10	Биология (профиль)	Бородин П.М., Высоцкая Л.В.	2014
151.	Татарский язык	10	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2009
152.	Английский язык	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д.	2007
153.	Информатика	10	информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2008
154.	Обществознание	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2009
155.	Обществознание	10	Обществозн.(профиль)	Боголюбов Л.Н.	2009
156.	Экономика	10	Экономика	Липсиц И.В.	2006
157.	Алгебра	11	Алгебра в 2-х ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	2012
158.	Геометрия	11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2010
159.	Литература	11	Литература в 2-х ч.	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	2010
160.	Физика	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2009
161.	Химия	11	Химия	Габриелян О.С.	2009
162.	Химия	11	Химия (профиль)	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	2010
163.	История России	11	История России	Загладин Н.В., Козленко С.И.	2008
164.	Всеобщая история	11	Всеобщая история	Загладин Н.В.	2010
165.	Русский язык	11	Русский язык	Крючков С.Е., Греков В.Ф.	2000
166.	Биология	11	Общая биология	Беляев Д.К., Бородин П.М.	2014
167.	Биология	11	Биология (профиль)	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М.	2014

168.	Английский язык	11	Английский язык	Гроза О.А., Дворецкая О.Б.	2010
169.	Обществознание	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И.	2010
170.	Обществознание	11	Обществоз.(профильный)	Боголюбов Л.Н.	2010
171.	Татарский язык	11	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2010
172.	Татарский язык	11	Татарский язык (тат гр.)	Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.	2012
173.	Татарская литература	11	Тат. литература (тат гр)	Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н.	2012
174.	Информатика	11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2008
175.	Астрономия	11	Астрономия	Чаругин В.М.	2018
176.	Право	11	Право	Певцова Е.А.	2014
177.	Экономика	11	Экономика	Липсиц И.В.	2006

### *Библиотечно-информационное обеспечение*

На 1 августа 2018 года объем библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников) составляет – 29232 экземпляра, из них: художественная литература на русском языке насчитывается-24708 экземпляров; художественная литература на татарском языке – 2076 экземпляров; учебно-методическая литература-1993 экземпляров (включая в себя справочную литературу, отраслевую литературу).

Пополнение ведется за счет поступления литературы из Управления образования, а также за счет проведения акции «Подари книгу в библиотеку» - приуроченной к Международному Дню детской книги (один раз в год - 2 апреля). Во время этой акции в школьную библиотеку было подарено 121 экземпляр художественной литературы и 53 экземпляра учебников.

Учебников - 12055 экземпляров, в том числе: федеральные издания 9271 экземпляр, региональные издания - 2784 экземпляра. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» либо «Допущено Министерством образования и науки Республики Татарстан».

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	29214 экз
Учебный фонд	12055 экз
Медиатека	455 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	13,4 экз
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	есть

В 2018-2019 учебном году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

### **VI. Оценка материально-технической базы**

Здание школы включает в себя 5 различных корпусов, которые введены в разное время: 1 здание - трёхэтажное, 1958 года, 2 здание – трехэтажное, 1968 года, 3 здание – четырехэтажное, 2001 года, 4 здание – двухэтажное, 1973 года, 5 здание – мастерские, одноэтажное, 1958 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан № 16.07.01.000.М.000170. 04.18 от 9.04. 2018 г. сроком на 5 лет.

Заключение Государственного пожарного надзора №036 от 27.05.2013 г.

Проектная наполняемость 750 человек. Общая площадь учебных зданий 6658,50 кв.м., на одного обучающегося приходится 8,3 кв.м.

В школе имеется 40 учебных кабинетов, оснащённость – от 70 до 100%.

Имеется 2 актовых зала: большой и малый; 2 спортивных зала: большой и малый; площадью 269,13 кв. м. и 61,4 кв.м., оснащенность – 95%.

Медицинский кабинет, освещенный необходимым оборудованием, имеет лицензию ФС-ЛО – 16-01-00 6716 от 20.03.2018г.

Столовая на 120 посадочных мест площадью 259,3 кв.м.

За последние годы произошло значительное улучшение материально-технической базы.

В связи с переходом в автономное учреждение у школы появилась возможность самостоятельно распоряжаться финансовыми средствами в соответствии с нормативами. За последнее время приобретено 5 интерактивных доски, 52 компьютеров, установлена система речевого оповещения, видеонаблюдения, приобретена новая мебель.

Каждое ШМО имеет все виды ТСО.

Материально-техническая база постоянно пополняется, но ещё необходимо обновление лабораторного оборудования, увеличение количества мультимедийных проекторов. Пока ещё очень низкая скорость выхода в Интернет.

В школе функционирует 2 кабинета информатики на 26 рабочих места. Компьютерами оснащены практически все предметные кабинеты, бухгалтерия, методический кабинет, кабинеты завучей, библиотека. Имеется 2 ноутбука, которые используются для проведения внеклассных мероприятий, для участия в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе имеется следующее оборудование:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	11
Проектор	28
Принтер	10
Ксерокс	3
DVD проигрыватель	1
Документкамера	4
Сканер	2
Компьютеры	73
IDSL	1
Факс	3

Материально-техническая база муниципального автономного образовательного учреждения – «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Альметьевска Республики Татарстан соответствует заявленным лицензионным требованиям и позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на должностном уровне.

Однако имеются проблемы:

- устаревшее лабораторное оборудование в кабинете физики, но в настоящее время лаборатория обновляется;

- необходимо приобрести дополнительное мультимедийное оборудование, интерактивные доски;

- требует замены мебель в некоторых кабинетах, замена устаревших пластиковых окон приблизительно 92 штук, требует ремонта кровля I здания, ремонта раздевалки;

- необходима противопожарная лестница с 3 этажа 2 здания, обновить частично кровлю 1 здания, изготовить козырьки на ограждениях (школьного забора), отремонтировать канализацию в 3 здании (правый стояк), отремонтировать венткамеру.

## VII. Анализ показателей деятельности организации

Общая численность учащихся	895 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418 ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 ч.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	429ч. – 55,64%

### *Анализ успеваемости общеобразовательных классов за 2017-2018 уч.г.*

Класс/ Параллель	Кол-во учащих ся	Аттестовано	Успевае- мость	Качеств о	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2а	24	24	100%	66.67%	3		13	8	2	
2б	28	28	100%	78.57%	3		19	6	2	
2в	28	28	100%	67.86%	5		14	9	1	
2г	28	28	100%	71.43%	3		17	8	3	
<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>	<b>71.3%</b>	<b>14</b>		<b>63</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	
3а	26	26	100%	69.23%	1	1	17	8	3	
3б	30	30	100%	70%	3	1	18	9	5	
3в	30	30	100%	53.33%	4	1	12	14	3	
<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>	<b>63.95%</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	
4а	28	28	100%	75%		2	21	7		
4б	26	26	100%	65.38%	4		13	9		
4в	27	27	100%	77.78%	3	3	18	6	4	
<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>	<b>72.84%</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	
<b>2-4 кл.</b>	<b>275</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>	<b>69.45%</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>162</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	
5А	24	24	100%	66.67%	2		14	8	4	
5Б	25	25	100%	52%	1	1	12	12	4	
5В	25	24	96%	56%			14	10	5	1
5Г	22	22	100%	68.18%	1		14	7	4	
5Д	23	23	100%	65.22%		1	15	8	4	
<b>итого</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	<b>99.16%</b>	<b>61.34%</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
6А	22	22	100%	36.36%		2	8	14	5	
6Б	26	26	100%	61.54%	1	1	15	10	3	
6В	24	24	100%	45.83%	2		9	13	6	
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>	<b>48.61%</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	
7а	25	24	96%	24%	1	1	5	18	2	1
7б	25	24	96%	32%			8	16		1
7в	23	23	100%	43.48%	2		8	13	1	
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>97.26%</b>	<b>32.88%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
8А	32	32	100%	68.75%	8	2	14	10	3	
8Б	29	29	100%	41.38%	2		10	17	4	
8В	27	26	96.3%	18.52%		2	5	21	3	1
<b>итого</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>98.86%</b>	<b>44.32%</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

9А	26	26	100%	57.69%	2		13	11	3	
9Б	26	26	100%	46.15%	3	1	9	14	6	
9В	14	14	100%	7.14%			1	13		
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>42.42%</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	
<b>5-9 кл.</b>	<b>418</b>	<b>414</b>	<b>99.04%</b>	<b>47.61%</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>174</b>	<b>215</b>	<b>57</b>	<b>4</b>
10а	17	17	100%	23.53%			4	13	4	
10б	10	10	100%	20%			2	8		
10в	12	12	100%	16.67%	1	1	1	10	2	
<b>итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>	<b>20.51%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	
11а	18	18	100%	83.33%	6		9	3		
11б	11	11	100%	72.73%		2	8	3	1	
11в	10	10	100%	80%	2		6	2	1	
<b>итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>	<b>79.49%</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>10-11 кл.</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	
<b>2-9 кл.</b>	<b>693</b>	<b>689</b>	<b>99.42%</b>	<b>56.28%</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>336</b>	<b>299</b>	<b>80</b>	<b>4</b>
<b>2-11 кл.</b>	<b>771</b>	<b>767</b>	<b>99.48%</b>	<b>55.64%</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>366</b>	<b>338</b>	<b>88</b>	<b>4</b>

Из таблицы очевидно, что в школе есть потенциал детей, которые могут улучшить показатели качества знаний ОУ. Наличие неуспевающих объясняется присутствием в начальном звене ребенка, который по решению ПМПК, принятому несколько лет назад, должен проходить обучение в школе 8 коррекционного вида, а также тем, что в 10 класс пришла ученица из другой школы, не справляющаяся с требованиями качества знаний, принятых в нашей школе. Это связано с тем, что если в школах города оценка выставляется согласно значению данным журнала «2,5», «3,5», «4,5» в пользу обучающегося, то в нашей школе по положению в целях стимулирования повышения качества знаний обучающихся оценка выставляется согласно значению данным журнала «2,6» - «3», «3,6» - «4», «4,6» - «5».

#### *Итоги государственной итоговой аттестации 9, 11 классов:*

	9 класс		11 класс
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,37	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	77,74
Средний балл ОГЭ по математике	4.09	Средний балл ЕГЭ по математике	57,46/ 4,3 (профиль/база)
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	0ч. / %*	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку	0ч. / %*
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	2ч. /4 %*	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по математике	0ч. / %*
Не получили аттестат	0ч. / %*	Не получили аттестат	0 ч. / 0 %*
Получили аттестат с отличием	ч. / %*	Получили аттестат с отличием	10 ч. / 4,7%*

\* – процент от количества выпускников в данной параллели

#### *Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:*

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	602уч.	77,3%
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад,	48уч.	6,1%

смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня		
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	28уч.	3,5%
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	7уч.	0,8%

Анализ результатов пробных экзаменов показывает хороший уровень подготовки обучающихся. Основным показателем является то, что средний балл ОГЭ И ЕГЭ, практически, по всем предметам выше показателей АМР, РТ и РФ (исключением по ОГЭ является история и обществознание, по ЕГЭ - химия).

#### *Результаты ЕГЭ 2017 - 2018 учебный год*

	2017	2018		
	МАОУ «СОШ№10»	МАОУ «СОШ№10»	АМР	РТ
<b>Рус. яз</b>	76,42	78 +1,58	72,63	74,53
<b>Математика профиль</b>	П-59,31	П-60,96 +1,56	П-53	П-57
<b>Математика база</b>	Б-4,5	Б-4,33 -0,17	Б-4,4	Б-4,4
<b>Обществознание</b>	62,00	68,39 +6,39	61	62,67
<b>Физика</b>	57,36	68,72 +11,36	55,9	57,2
<b>История</b>	66	69 +3	58	59,12
<b>Биология</b>	65	56,6 -8,4	58	58,29
<b>Химия</b>	40	57,7 +17,70	65	64,63
<b>Англ.яз</b>	81	78,5 -2,50	75	77,4
<b>Литература</b>	-	59	59,3	64,55
<b>Информатика</b>	77	69 -8	55	66,9
<b>ИТОГО</b>	64,89	66,58 +1,69		

#### *Результаты ОГЭ за 2017-2018 учебный год*

	2017	2018		
	МАОУ «СОШ№10»	МАОУ «СОШ№10»	АМР	РТ
<b>Рус. яз</b>	76,42	78 +1,58	72,63	74,53
<b>Математика профиль</b>	П-59,31	П-60,96 +1,56	П-53	П-57
<b>Математика база</b>	Б-4,5	Б-4,33 -0,17	Б-4,4	Б-4,4
<b>Обществознание</b>	62,00	68,39 +6,39	61	62,67
<b>Физика</b>	57,36	68,72 +11,36	55,9	57,2
<b>История</b>	66	69 +3	58	59,12
<b>Биология</b>	65	56,6 -8,4	58	58,29
<b>Химия</b>	40	57,7 +17,70	65	64,63
<b>Англ.яз</b>	81	78,5 -2,50	75	77,4
<b>Литература</b>	-	59	59,3	64,55
<b>Информатика</b>	77	69 -8	55	66,9
<b>ИТОГО</b>	64,89	66,58 +1,69		

## ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018 году из 39 выпускника МАОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» поступило:

в ВУЗы – 38 ч. – 97% (от числа выпускников)

в СУЗы – 1 ч. – 3% (от числа выпускников)

Поступление по профилю:

Обучалось по профилю		Поступили по профильному направлению	
Направление	Количество уч.	Количество уч.	Доля
Физико-математический	18 ч.	18 ч.	100% (от числа выпускников по профилю)
Социально-экономический	11 ч.	11 ч.	100% (от числа выпускников по профилю)
Химико – биологический	9ч	9ч	100% (от числа выпускников по профилю)

### *Поступление в ВУЗы учащихся, закончивших школу в 2017-2018 учебном году*

№	Ф.И.О	ВУЗ (факультет)	Коммерция или бюджет	
	11а			
1	Абрамов Владимир Сергеевич	КАИ (г Альметьевск), конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	бюджет	
2	Беспалов Евгений Алексеевич			
3	Вильданова Амина Исламовна	Санкт-Петербургский государственный университет, мехатроника и робототехника	бюджет	
4	Гараева Регина Илсуревна	КГАСУ, промышленное и гражданское строительство	коммерция	
5	Гарифуллин Самат Робертович	КНИТУ-КАИ (ИКТЗИ), информационная безопасность телекоммуникационных систем	бюджет	
6	Долгов Дмитрий Юрьевич	КГЭУ, приборостроение и мехатроника	бюджет	
7	Ефимов Дмитрий Вячеславович	Московский государственный технический институт им. Н.Э. Баумана, машиностроительные технологии	бюджет	
8	Жалин Владислав Вячеславович	КНИТУ-КАИ (ИКТЗИ), информационные технологии	коммерция	
9	Закиров Артур Раушанович	КГЭУ, промышленная энергетика	бюджет	
10	Имамов Айдар Рифкатович	КФУ, механика и математическое моделирование	бюджет	
11	Муравьев Даниил Олегович	КФУ, разработка нефтегазовых	коммерция	

		месторождения	
12	Мусин Эдуард Ленарович	КФУ, физика	бюджет
13	Низамов Роман Вадимович	КФУ ИВМИИТ, математика и информатика	бюджет
14	Нуриев Тимур Ильдарович	Московский государственный технический институт им. Н.Э. Баумана, инноватика	бюджет
15	Садетдинов Дамир Дмитриевич		
16	Тимерханова Карина Рамилевна	СамГТУ, факультет промышленного и гражданского строительства	бюджет
17	Ураимов Алмаз Айбекович	КФУ, механика и математическое моделирование	бюджет
18	Хайруллин Руслан Ринатович	КГЭУ, электроэнергетика и электротехника	бюджет
	11 б		
19	Гайнутдинов Артур Радикович	КФУ, юриспруденция	коммерция
20	Гвоздь Денис Михайлович	РЭУ имени Плеханова, факультет фундаментальной экономики, экономической безопасности и управление рисками	коммерция
21	Дмитриева Ирина Вячеславовна	КФУ, востоковедение	коммерция
22	Каратеева Анастасия Павловна	Самарская государственная областная академия, туризм	бюджет
23	Тютюгина Анастасия Михайловна	Московский государственный лингвистический университет, лингвистика	бюджет
24	Хайруллина Аделя Ринатовна	КФУ (институт психологии и педагогики), дошкольное образование	бюджет
25	Чайникова Растилава Александровна	КФУ, педагогика (иностранные языки)	бюджет
26	Шайхулова Аделина Робертовна	ИМЭС (Институт международных экономических связей), экономика	коммерция
27	Шешниева Вера Сергеевна	КФУ, государственное и муниципальное управление	коммерция
28	Шипилова Валерия Владимировна	КГЭУ, социология	коммерция
29	Шумина Владислава Алексеевна	Астраханский государственный университет, дизайнер	коммерция
	11 в		
30	Гнездов Илья Алексеевич		
31	Гудкова Анастасия Сергеевна		
32	Закиров Эрнест Илшатович	КФУ, медицинская биохимия	коммерция
33	Казаков Кирилл Сергеевич	Самарский государственный медицинский университет, лечебный факультет	коммерция
34	Сафина Алеся Насхатовна	ИГМУ, лечебное дело	коммерция
35	Талирова Гулюса Рамилевна	КГМУ, педиатрия	бюджет
36	Файзиева Султания Замировна	ЧГУ, фармация	коммерция

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Школа является активным участником общественной, образовательной и спортивной жизни не только в городе, но и в России и на международном уровне. Победителями и призёрами конкурсов и олимпиад становятся не только отдельные педагоги и учащиеся, но и весь коллектив школы, как единая команда, побеждает в различных направлениях.

Изучив деятельность коллектива школы, можно сделать выводы о том, какие цели достигнуты и какие проблемы остались нерешёнными или выявились при анализе деятельности.

Достигнутые цели:

1. Повысилось качество обучения по предметам профильного уровня и общий показатель качества знаний по школе.
2. Выбор профиля обучения в старшей школе стал более осознанным.
3. Возросла мотивация учителей на обобщение педагогического опыта и повышение уровня педагогического мастерства.
4. Увеличился численный состав учащихся, занятых в кружках и занятиях дополнительного образования.
5. Произошло значительное обновление материально-технического оснащения.
6. Увеличилось количество молодых специалистов.

Проблемы:

1. Невысокий процент участия обучающихся в республиканских и всероссийских олимпиадах.
2. Увеличение количества учителей предпенсионного и пенсионного возраста ведет к снижению уровня овладения ИКТ.
3. Невысокая доля учителей проявляет инициативу для участия в профессиональных конкурсах и Грантах.
4. Не решена задача перехода на обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам.
5. Нет 100% оснащения кабинетов по профильному уровню.

Пути решения проблем:

1. Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива, направленное на освоение новых, адекватных содержанию образования, педагогических технологий.
2. Совершенствование работы по оказанию методической помощи молодым специалистам (возобновление системы наставничества).
3. Разработка модели профильного обучения, предусматривающую возможность поэтапного формирования индивидуального образовательного маршрута школьников.
4. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.